



doqua.cat

FITXA TÈCNICA DEL CURS

IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA (I).  
L'ACOLLIDA DE L'ALUMNAT  
NOUINGUT A L'AULA

## IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA (I). L'ACOLLIDA DE L'ALUMNAT NOUINGUT A L'AULA



**40 hores**  
4 setmanes



**Internivell**  
Per a docents de  
primària i secundària



**Perfil professional**  
Immersiò i suport  
lingüístic



**Preu del curs**  
110,00€



En aquest curs, ens volem centrar en aquells casos en què la diversitat es presenta en forma d'alumnes nouinguts. Aquests infants, sovint, acaben d'arribar a un entorn nou, amb gent nova, cultura pròpia i, sobretot, una llengua o llengües que, en un primer moment, els són desconegudes. Els centres educatius, i els docents com els seus principals agents, tenen la important missió d'ajudar a aquests infants a integrar-se en aquest entorn nou i l'aprenentatge de la llengua és una de les primeres tasques que cal dur a terme.

Així doncs, amb aquest primer curs d'Immersiò lingüística volem ajudar als docents en aquesta important missió, la d'acollir els infants nouinguts, i oferir coneixements, eines, tècniques i estratègies per poder-la dur a terme amb les màximes possibilitats d'èxit.



## PROGRAMA

El curs es compon de tres mòduls i conclou amb una activitat final:

### Mòdul 1: Inclusió lingüística i cultural.

- 1.1. Què és la inclusió?
- 1.2. Com s'aprèn una segona llengua.
- 1.3 Fases i ordre d'adquisició d'una segona llengua.

### Mòdul 2: Dins el cap dels nostres alumnes.

- 2.1. Quin idioma parla el meu alumne?
- 2.2. Què cal ensenyar a un alumne nouingut.
- 2.3. El desenvolupament d'altres habilitats.

### Mòdul 3: Com dissenyar una bona classe per a alumnes nouinguts.

- 3.1. Estructuració de les sessions.
- 3.2. Quin tipus d'activitats és millor proposar?
- 3.3 El rol del docent: selecció de material i avaluació.

### Mòdul 4: Pràctica: del paper a la realitat

- 4.1. Preparem una unitat didàctica

# IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA (I). L'ACOLLIDA DE L'ALUMNAT NOUINGUT A L'AULA



## OBJECTIUS

Aquest curs té com a principal objectiu ajudar als docents que hi participen a ser capaços de:

Dissenyar i implementar activitats d'aprenentatge d'una segona llengua adaptades als alumnes nouvinguts amb la finalitat de preparar-los per poder integrar-se en una aula ordinària amb les habilitats lingüístiques necessàries per poder seguir i progressar en l'aprenentatge dels continguts curriculars corresponents al seu curs.

Per assolir-ho, es proposen els següents objectius que es desenvoluparan en cada un dels mòduls que disposa el curs. Aquest curs té l'objectiu de què, els docents, en finalitzar els seus quatre mòduls, siguin capaços de:

- Posar en pràctica els principis bàsics de les teories que expliquen el procés d'adquisició d'una segona llengua per tal de fomentar aquest aprenentatge entre els alumnes nouvinguts amb la finalitat de fomentar la seva inclusió lingüística al seu nou entorn.
- Proposar les activitats més adequades als alumnes nouvinguts tenint en compte la influència de la seva llengua materna en l'aprenentatge d'una segona llengua amb la finalitat de desenvolupar les habilitats lingüístiques bàsiques d'expressió i comprensió.
- Estructurar les sessions de classe amb els alumnes nouvinguts, de forma que segueixin un ordre predeterminat, tenint en compte els recursos i materials més adients en cada cas amb la finalitat de fomentar al màxim el seu aprenentatge.
- Dissenyar propostes didàctiques específiques per als alumnes nouvinguts, que tinguin en compte els principis bàsics de l'aprenentatge d'una segona llengua, amb estructura i recursos adaptats, amb la finalitat d'aconseguir una correcta adquisició de la llengua d'acollida.



## COM FUNCIONA EL CURS?

Curs totalment online i sense horaris, per tant, podràs entrar al curs en el moment que tu consideris.

Es compon de tres mòduls dels quals disposaràs d'accés des de l'inici, d'aquesta manera podràs organitzar-te la feina al teu ritme.

El curs s'inicia amb un cas pràctic a resoldre. Per a fer-ho, aniràs trobant diverses lectures, vídeos i activitats autoavaluatives (on es mostrarà un feedback). En ser totes les activitats telemàtiques no n'hauràs d'entregar cap treball al tutor. La tasca del tutor serà la d'acompanyar-te durant el curs i fer-te participar en els fòrums. Al final del curs et trobaràs un qüestionari on hi haurà preguntes de tot el que haurem treballat durant la formació.

## IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA (I). L'ACOLLIDA DE L'ALUMNAT NOUvingut A L'AULA



## AVALUACIÓ

Per obtenir el certificat d'aprofitament del curs s'hauran de complir les següents parts de l'avaluació:

- **Primera part de l'avaluació:** Realització de totes les activitats autocorrectives que es troben dins de cada mòdul, obtenint una nota mínima de 80% per a considerar-ho superat.
- **Segona part de l'avaluació:** Realització de l'activitat final d'avaluació del curs, on els alumnes hauran de programar una unitat didàctica inclusiva, gràcies als aprenentatges adquirits durant el curs.
- **Tercera part de l'avaluació:** La participació obligatòria a tots els fòrums plantejats durant la formació.

Tots aquests punts són de participació obligatòria i s'han d'haver superat amb una nota mínima de 80 sobre 100.



## CERTIFICACIÓ

Curs reconegut pel **Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya** com a formació permanent del professorat. Suma mèrits per a oposicions, concursos de trasllats, sexennis, etc. als mestres i professors titulats (han de tenir la carrera de magisteri o el CAP/màster de secundària). També compta per als tècnics d'educació infantil (TEI) per als seus mèrits.

Per a més informació podeu consultar al **Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya**. (DOGC).

Podeu accedir fent clic [aquí](#).

Seguint la normativa establerta pel **Departament (l'Ordre ENS/248/2012 (Article 3.2, apartat C))** per la qual el màxim d'hores que comptabilitzen és de 10 hores de formació online a la setmana. Si la vostra intenció és la de realitzar diversos cursos amb nosaltres, us recomanem fer-los en edicions separades (ja que cada curs ocupa aquestes hores establertes).

doqua.cat

