



doqua.cat

FITXA TÈCNICA DEL CURS

IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA (II).  
LA GESTIÓ DE LA DIVERSITAT I  
EL PLURILINGÜISME A L'AULA

## IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA (II). LA GESTIÓ DE LA DIVERSITAT I EL PLURILINGÜISME A L'AULA



**40 hores**  
4 setmanes



**Internivell**  
Per a docents de primària i secundària



**Perfil professional**  
Immersiò i suport lingüístic



**Preu del curs**  
110,00€



En aquest curs, es planteja com una continuació del curs Immersiò Lingüística 1, el qual es troba disponible en el nostre catàleg i on el docent coneix eines teòriques i pràctiques per ensenyar la llengua d'acollida als alumnes nous. De totes maneres, tot i que complementa el que s'explica en el primer curs, aquesta formació es pot dur a terme de manera independent.

La formació se centra en com gestionar la presència d'alumnes estrangers a l'aula, és per això que veurem: com gestionar conflictes culturals, com integrar els idiomes presents a l'aula a les diverses propostes d'aprenentatge, com adaptar els textos disciplinaris i com fer servir les TIC per promoure l'aprenentatge de la llengua, tant la L1 com al L2.



## PROGRAMA

El curs es compon de tres mòduls i conclou amb una activitat final:

### Mòdul 1: Gestionar la diversitat és possible.

- 1.1. L'educació intercultural.
- 1.2. El paper de la llengua.
- 1.3. Els conflictes culturals.

### Mòdul 2: El plurilingüisme a l'escola 1.

- 2.1. El paper de la llengua.
- 2.2. La importància del plurilingüisme.
- 2.3. Construir un currículum multilingüe i intercultural.

### Mòdul 3: El plurilingüisme a l'escola 2.

- 3.1. La intercomprensió.
- 3.2. Translanguaging.

### Mòdul 4: La L2 i les assignatures escolars.

- 4.1. Estudiar en L2.
- 4.2. La manipulació lingüística.
- 4.3. Estratègies per al desenvolupament de la llengua d'estudi.



## OBJECTIUS

Aquest curs té com a principal objectiu ajudar als docents que hi participen a ser capaços de:

Aprendre a gestionar l'aula multicultural i multinivell, a partir de la inclusió d'alumnes estrangers al currículum escolar, la solució de conflictes culturals i la promoció del multilingüisme al centre educatiu.

Per assolir-ho, es proposen els següents objectius que es desenvoluparan en cada un dels mòduls que disposa el curs. Aquest curs té l'objectiu de què, els docents, en finalitzar els seus quatre mòduls, siguin capaços de:

- Comprendre la diversitat cultural i lingüística com un recurs per a tota la classe amb la finalitat d'aprofitar aquesta diversitat com un avantatge i no un obstacle a l'hora de resoldre conflictes culturals i crear un clima multicultural de convivència positiu.
- Conèixer i aplicar algunes metodologies per a la promoció de la llengua i del multilingüisme a l'escola amb la finalitat d'integrar els idiomes presents a l'aula dins del procés d'E/A per convertir la diversitat lingüística en una font de riquesa cultural.
- Comprendre que el llenguatge de les assignatures escolars és particularment exigent i amb característiques peculiars, diferents del llenguatge quotidià.
- Aplicar estratègies per incloure els nousvinguts al currículum escolar i preparar material i activitats que trenquin les barreres lingüístiques per facilitar l'accés als continguts.



## COM FUNCIONA EL CURS?

Curs totalment online i sense horaris, per tant, podràs entrar al curs en el moment que tu consideris.

Es compon de tres mòduls dels quals disposaràs d'accés des de l'inici, d'aquesta manera podràs organitzar-te la feina al teu ritme.

El curs s'inicia amb un cas pràctic a resoldre. Per a fer-ho, aniràs trobant diverses lectures, vídeos i activitats autoavaluatives (on es mostrarà un feedback). En ser totes les activitats telemàtiques no n'hauràs d'entregar cap treball al tutor. La tasca del tutor serà la d'acompanyar-te durant el curs i fer-te participar en els fòrums. Al final del curs et trobaràs un qüestionari on hi haurà preguntes de tot el que haurem treballat durant la formació.



## AVALUACIÓ

Per obtenir el certificat d'aprofitament del curs s'hauran de complir les següents parts de l'avaluació:

- **Primera part de l'avaluació:** Realització de totes les activitats autocorrectives que es troben dins de cada mòdul, obtenint una nota mínima de 80% per a considerar-ho superat.
- **Segona part de l'avaluació:** La participació obligatòria a tots els fòrums plantejats durant la formació.
- **Tercera part de l'avaluació:** Realització de les activitats finals pràctiques proposades per a cadascun dels mòduls del curs. Aquestes activitats són d'entrega i seran corregides pel tutor de la formació.

Tots aquests punts són de participació obligatòria i s'han d'haver superat amb una nota mínima de 80 sobre 100.



## CERTIFICACIÓ

Curs reconegut pel **Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya** com a formació permanent del professorat. Suma mèrits per a oposicions, concurs de trasllats, sexennis, etc. als mestres i professors titulats (han de tenir la carrera de magisteri o el CAP/màster de secundària). També compta per als tècnics d'educació infantil (TEI) per als seus mèrits.

Per a més informació podeu consultar al **Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya**. (DOGC).

Podeu accedir fent clic [aquí](#).

Seguint la normativa establerta pel **Departament (l'Ordre ENS/248/2012 (Article 3.2, apartat C))** per la qual el màxim d'hores que comptabilitzen és de 10 hores de formació online a la setmana.

Si la vostra intenció és la de realitzar diversos cursos amb nosaltres, us recomanem fer-los en edicions separades (ja que cada curs ocupa aquestes hores establertes).

doqua.cat

