



doqua.cat

FITXA TÈCNICA DEL CURS

TREBALL PER PROJECTES

TREBALL PER PROJECTES



60 hores
6 setmanes



Internivell
Per a docents d'infantil,
primària i secundària



Perfil professional
Metodologies amb
Enfocament globalitzat
(Mètodes)



Preu del curs
110,00€



En aquest curs els docents aprendran a elaborar, revisar i validar propostes de projectes de treball mitjançant el coneixement l'anàlisi i experimentació de les seves particularitats pedagògiques, per tal de fer significatiu l'aprenentatge dels alumnes.



PROGRAMA

El curs es compon de sis mòduls i segueix el següent programa:

Mòdul 1. Els principis psicopedagògics de l'aprenentatge en el treball per projectes.

- 1.1. Per què el treball per projectes?
- 1.2. Què té el treball per projectes per fer significatiu l'aprenentatge?
- 1.3. Quina metodologia implica?
L'aprenentatge inductiu.

Mòdul 2. Les característiques del treball per projectes.

- 2.1. Presentació de les característiques generals dels projectes.
- 2.2. Estudi general d'un exemple de projecte. La seqüenciació d'un projecte.
- 2.3. Valorem el treball per projectes!

Mòdul 3. La fase inicial en la programació de projectes.

- 3.1. Presentació de la fase inicial en el treball per projectes. La fase inicial de la seqüència didàctica.
- 3.2. Exemples d'activitats per a la fase inicial
- 3.3. Fem una activitat inicial!

Mòdul 4. La fase inicial en la programació de projectes.

- 4.1. Presentació de la fase de desenvolupament en el treball per projectes. La fase de desenvolupament de la seqüència didàctica.
- 4.2. Exemples d'activitats per a la fase de desenvolupament.
- 4.3. Fem una activitat de desenvolupament!

Mòdul 5. La fase final en la programació de projectes.

- 5.1. Presentació de la fase final en el treball per projectes.
- 5.2. Exemples d'activitats per a la fase final.
- 5.3. Fem una activitat final!

Mòdul 6. La planificació d'un projecte propi.

- 6.1. Idees clau del treball per projectes.
- 6.2. Pràctica: el meu projecte d'aula.
- 6.3. Reflexió del treball realitzat.

TREBALL PER PROJECTES



OBJECTIUS

En finalitzar aquest curs, l'alumnat serà competent en:

- Elaborar propostes de projectes, mitjançant el coneixement, l'anàlisi i experimentació de les seves particularitats pedagògiques, per tal de fer significatiu l'aprenentatge dels alumnes.
- Identificar les característiques de l'aprenentatge significatiu, a partir dels principis psicopedagògics i neurocientífics, per tal d'integrar-lo a la pràctica educativa mitjançant el treball per projectes.
- Dissenyar i compartir una proposta de projecte d'aula, a partir de la seva programació didàctica, amb la finalitat de pensar i valorar les propostes més adequades per les finalitats educatives definides.
- Definir un procés d'avaluació adequat a la metodologia de treball per projectes, mitjançant el coneixement de les eines d'avaluació disponible i l'anàlisi de les possibilitats de les activitats educatives plantejades, per tal de valorar els resultats de l'aplicació del treball per projectes.



COM FUNCIONA EL CURS?

Curs totalment online i sense horaris, per tant, podràs entrar al curs en el moment que tu consideris.

Es compon de tres mòduls dels quals disposaràs d'accés des de l'inici, d'aquesta manera podràs organitzar-te la feina al teu ritme.

El curs s'inicia amb un cas pràctic a resoldre. Per a fer-ho, aniràs trobant diverses lectures, vídeos i activitats autoavaluatives (on es mostrarà un feedback). En ser totes les activitats telemàtiques no n'hauràs d'entregar cap treball al tutor. La tasca del tutor serà la d'acompanyar-te durant el curs i fer-te participar en els fòrums. Al final del curs et trobaràs un qüestionari on hi haurà preguntes de tot el que haurem treballat durant la formació.



AVALUACIÓ

Per obtenir el certificat d'aprofitament del curs s'hauran de complir les següents parts de l'avaluació:

- **Primera part de l'avaluació:** El curs disposa de sis mòduls autoavaluatius, dels quals s'han de realitzar totes les activitats proposades i obtenir una qualificació mínima del 80%.
- **Segona part de l'avaluació:** Al final de cada mòdul hi ha una activitat final, en format de fòrum o tasca, on s'aplicaran els coneixements adquirits durant el mòdul en qüestió.
- **Tercera part de l'avaluació:** Al 6è mòdul es demana l'entrega d'un projecte final on s'haurà d'haver integrat els coneixements adquirits durant la formació.

Tots aquests punts són de participació obligatòria i s'han d'haver superat amb una nota mínima de 80 sobre 100.

TREBALL PER PROJECTES



CERTIFICACIÓ

Curs reconegut pel **Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya** com a formació permanent del professorat. Suma mèrits per a oposicions, concursos de trasllats, sexennis, etc. als mestres i professors titulats (han de tenir la carrera de magisteri o el CAP/màster de secundària). També compta per als tècnics d'educació infantil (TEI) per als seus mèrits.

Per a més informació podeu consultar al **Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya**. (DOGC).

Podeu accedir fent clic [aquí](#).

Seguint la normativa establerta pel **Departament (l'Ordre ENS/248/2012 (Article 3.2, apartat C))** per la qual el màxim d'hores que comptabilitzen és de 10 hores de formació online a la setmana. Si la vostra intenció és la de realitzar diversos cursos amb nosaltres, us recomanem fer-los en edicions separades (ja que cada curs ocupa aquestes hores establertes).

doqua.cat

