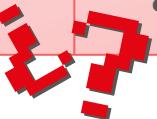




1	2	3	4	5	6
Have you got a pet? <i>(would you like one?)</i>	What is your favourite food?	How many people live with you at home?	What is your favourite colour?	What is your favourite game? <i>(And why)</i>	Tell us something that few people know <i>If you want to...</i>
What kind of music do you like?	What is the last book you read?	Tell something you really love	What do you like to do at the weekend?	What is the last movie you saw?	What is your favourite sport?
What you prefer: - the pool - the beach? <i>(And why)</i>	What's your favorite place to be with friends? <i>(And why)</i>	What was your favourite trip? <i>(And why)</i>	What place you really don't like?	What you prefer: going to the mountains or the beach? <i>(And why)</i>	What is your favorite food from another country?
What makes you very happy?	What is your favourite season <i>(And why)</i>	Which animal do you think has the best ability?	What super-power would you like to have?	How did you celebrate your last birthday?	What do you like the most about your school?



If you need a little help...

Whats your favourite...?

My favourite [XXX] is [XXX] because...

- ... I like to...
- ... I can do...
- ... we can go to...
- ... it's fun to...
- ... it's fun to...

What you prefer...?

I prefer [XXX] because...

- ... I like to...
- ... I can do...
- ... we can go to...
- ... it's fun to...
- ... it's fun to...

What makes you very happy?

[XXX] makes me happy because...

- ... I like to...
- ... I can do...
- ... we can go to...
- ... it's fun to...
- ... it's fun to...

Which animal do you think has the best ability?

I think that [XXX] has the best ability to [XXX] because...

What do you like the most about your school?

I think that the best part of my school is [XXX] because...

How did you celebrate your last birthday?

For may my last birthday we did [XXXX] and [XXX]...

Have you got a pet?

Yes, I have a [XXX] and its name is [XXX]

No, I don't have a pet.

No, I don't have a pet but I would like to have a/an [XXXX]

Repàs d'anglès



Us presentem un imprimible per fer un repàs d'anglès ludificat. Consisteix en una graella en la qual, en cada quadre hi trobarem una pregunta que els alumnes han de contestar i desenvolupar breument. Per que aquest repàs tingui un component una mica lúdic hi afegirem un xic d'atzar: la pregunta que caldrà contestar vindrà determinada per la puntuació d'una tirada d'un dau (de 6 cares). Si, fruit de la tirada, un alumne es troba amb una pregunta que ja ha contestat, pot tornar a repetir la tirada.

Donat que volem fomentar la participació dels alumnes, es recomana utilitzar aquesta graella en grups petits, ja que així facilitem que tothom hi pugui participar diverses vegades sense haver d'allargar excessivament l'estona que dediquem a aquest recurs. Així doncs, pot ser ideal per treballar durant tallers específics en petits grups de repàs.

Funcionament

Aquesta proposta de repàs ludificat d'anglès es pot dur a terme de diverses maneres:

1 Format bàsic:

La primera idea que us volem proposar es la de fer servir la graella de manera senzilla: llançar un dau, veure quin número indica i buscar el quadre corresponent a la graella. Podem començar per la primera filera i fer tantes rondes com considerem. Transcorreguda una estona, podem canviar de filera i seguir la mateixa dinàmica amb noves preguntes.

2 Format bingo:

Per aquesta segona proposta afegim una consigna nova: els alumnes han d'aconseguir fer fileres de 4 caselles consecutives. Cada cop que un alumne explica quelcom d'una casella, la pot marcar com a completada. Quan aconsegueixi quatre fileres consecutives, haurà acabat el joc. Aquestes fileres poden ser tant en vertical, horitzontal o diagonal. Per afegir un toc d'estratègia, podem demanar als alumnes que, abans de fer la tirada, escullin en quina filera volen jugar.

3 Format parelles:

Finalment, una altra proposta interessant pot ser la de demanar als alumnes que formin parelles i, per torns, vagin tirant el dau i explicant allò que s'indica en cada casella. En aquest cas podem deixar un període de temps per a cada filera, i que els alumnes responguin tantes preguntes com puguin, o podem deixar que en cada torn triïn la filera que es vol contestar.



Com heu vist, juntament amb l'imprimible, disposeu d'un full amb les formules per contestar algunes de les frases. Aquest tipus d'andamiatges son molt importants, ja que serveixen per aquells alumnes que, en cas de no disposar d'aquesta ajuda, podrien no participar en l'activitat.