



doqua.cat

FITXA TÈCNICA DEL CURS

TREBALL PER PROJECTES

## TREBALL PER PROJECTES



**60 hores**  
6 setmanes



**Internivell**  
Per a docents d'infantil,  
primària i secundària



**Perfil professional**  
Metodologies amb  
Enfocament globalitzat  
(Mètodes)



**Preu del curs**  
110,00€



En aquest curs els docents aprendran a elaborar, revisar i validar propostes de projectes de treball mitjançant el coneixement l'anàlisi i experimentació de les seves particularitats pedagògiques, per tal de fer significatiu l'aprenentatge dels alumnes.



## PROGRAMA

El curs es compon de sis mòduls i segueix el següent programa:

### Mòdul 1. Els principis psicopedagògics de l'aprenentatge en el treball per projectes.

- 1.1. Per què el treball per projectes?
- 1.2. Què té el treball per projectes per fer significatiu l'aprenentatge?
- 1.3. Quina metodologia implica?  
L'aprenentatge inductiu.

### Mòdul 2. Les característiques del treball per projectes.

- 2.1. Presentació de les característiques generals dels projectes.
- 2.2. Estudi general d'un exemple de projecte. La seqüenciació d'un projecte.
- 2.3. Valorem el treball per projectes!

### Mòdul 3. La fase inicial en la programació de projectes.

- 3.1. Presentació de la fase inicial en el treball per projectes. La fase inicial de la seqüència didàctica.
- 3.2. Exemples d'activitats per a la fase inicial
- 3.3. Fem una activitat inicial!

### Mòdul 4. La fase de desenvolupament en la programació de projectes.

- 4.1. Presentació de la fase de desenvolupament en el treball per projectes. La fase de desenvolupament de la seqüència didàctica.
- 4.2. Exemples d'activitats per a la fase de desenvolupament.
- 4.3. Fem una activitat de desenvolupament!

### Mòdul 5. La fase final en la programació de projectes.

- 5.1. Presentació de la fase final en el treball per projectes.
- 5.2. Exemples d'activitats per a la fase final.
- 5.3. Fem una activitat final!

### Mòdul 6. La planificació d'un projecte propi.

- 6.1. Idees clau del treball per projectes.
- 6.2. Pràctica: el meu projecte d'aula.
- 6.3. Reflexió del treball realitzat.

# TREBALL PER PROJECTES



## OBJECTIUS

En finalitzar aquest curs, l'alumnat serà competent en:

- Elaborar propostes de projectes, mitjançant el coneixement, l'anàlisi i experimentació de les seves particularitats pedagògiques, per tal de fer significatiu l'aprenentatge dels alumnes.
- Identificar les característiques de l'aprenentatge significatiu, a partir dels principis psicopedagògics i neurocientífics, per tal d'integrar-lo a la pràctica educativa mitjançant el treball per projectes.
- Dissenyar i compartir una proposta de projecte d'aula, a partir de la seva programació didàctica, amb la finalitat de pensar i valorar les propostes més adequades per les finalitats educatives definides.
- Definir un procés d'avaluació adequat a la metodologia de treball per projectes, mitjançant el coneixement de les eines d'avaluació disponible i l'anàlisi de les possibilitats de les activitats educatives plantejades, per tal de valorar els resultats de l'aplicació del treball per projectes.



## COM FUNCIONA EL CURS?

Curs totalment online i sense horaris, per tant, podràs entrar al curs en el moment que tu consideris.

Es compon de tres mòduls dels quals disposaràs d'accés des de l'inici, d'aquesta manera podràs organitzar-te la feina al teu ritme.

El curs s'inicia amb un cas pràctic a resoldre. Per a fer-ho, aniràs trobant diverses lectures, vídeos i activitats autoavaluatives (on es mostrarà un feedback). En ser totes les activitats telemàtiques no n'hauràs d'entregar cap treball al tutor. La tasca del tutor serà la d'acompanyar-te durant el curs i fer-te participar en els fòrums. Al final del curs et trobaràs un qüestionari on hi haurà preguntes de tot el que haurem treballat durant la formació.



## AVALUACIÓ

Per obtenir el certificat d'aprofitament del curs s'hauran de complir les següents parts de l'avaluació:

- **Primera part de l'avaluació:** El curs disposa de sis mòduls autoavaluatius, dels quals s'han de realitzar totes les activitats proposades i obtenir una qualificació mínima del 80%.
- **Segona part de l'avaluació:** Al final de cada mòdul hi ha una activitat final, en format de fòrum o tasca, on s'aplicaran els coneixements adquirits durant el mòdul en qüestió.
- **Tercera part de l'avaluació:** Al 6è mòdul es demana l'entrega d'un projecte final on s'haurà d'haver integrat els coneixements adquirits durant la formació.

Tots aquests punts són de participació obligatòria i s'han d'haver superat amb una nota mínima de 80 sobre 100.

## TREBALL PER PROJECTES



### CERTIFICACIÓ

Curs reconegut pel **Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya** com a formació permanent del professorat. Suma mèrits per a oposicions, concurs de trasllats, sexennis, etc. als mestres i professors titulats (han de tenir la carrera de magisteri o el CAP/màster de secundària). També compta per als tècnics d'educació infantil (TEI) per als seus mèrits.

Per a més informació podeu consultar al **Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya. (DOGC)**.

Podeu accedir fent clic [aquí](#).

Seguint la normativa establerta pel **Departament (l'Ordre ENS/248/2012 (Article 3.2, apartat C))** per la qual el màxim d'hores que comptabilitzen és de 10 hores de formació online a la setmana. Si la vostra intenció és la de realitzar diversos cursos amb nosaltres, us recomanem fer-los en edicions separades (ja que cada curs ocupa aquestes hores establertes).

doqua.cat

